



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

RIESAME ANNUALE DI DIPARTIMENTO

<Filosofia - FILO>

Discusso e approvato nel Consiglio di Dipartimento il giorno 22/1/2026

Indice

NOTA INTRODUTTIVA.....	3
MODALITÀ ORGANIZZATIVE	5
COMPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ	5
INCONTRI DELLA COMMISSIONE DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ	5
COMMENTO ALLE AZIONI PROGRAMMATE NEL RIESAME PRECEDENTE	7
SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE.....	9
MONITORAGGIO DEGLI OBIETTIVI STRATEGICI DI DIPARTIMENTO 2025-2027	9
COMMENTO AGLI ULTERIORI INDICATORI DEL RAPPORTO ANNUALE DEL DIPARTIMENTO (RAD)	10
ANALISI DEI DATI DI “CUSTOMER SATISFACTION”	12
RIESAME DEL SISTEMA GOVERNO E DEL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ (EVENTUALE).....	13
ACTION PLAN 2026.....	15
ALLEGATO: PROGRAMMAZIONE OPERATIVA DI DIPARTIMENTO 2026.....	17

NOTA INTRODUTTIVA

Il Riesame di Dipartimento rappresenta lo **strumento per la gestione annuale delle attività dipartimentali**.

Il Riesame è finalizzato:

1) al **monitoraggio** annuale degli obiettivi (indicatori e target) del Piano Strategico del Dipartimento e degli ulteriori indicatori individuati dalla Governance di Ateneo e disponibili nel RAD. L'obiettivo è quello di definire azioni annuali mirate al raggiungimento degli obiettivi strategici, anche in relazione all'azione amministrativa, promuovendo processi di miglioramento continuo in un'ottica di sostenibilità delle risorse – umane, finanziarie e strumentali (come proposto dal sistema AVA3 identificato dal ciclo di Deming PDCA: pianificazione, gestione, autovalutazione, miglioramento).

Relativamente all'**azione amministrativa**, il riesame riporta gli obiettivi **operativi dipartimentali** che confluiscono nel Piano Integrato di Attività e Organizzazione (PIAO) dell'Ateneo.

2) alla produzione di **un'evidenza documentale**, al fine di disporre di:

- uno strumento gestionale annuale del Dipartimento, utile anche per mantenere una “memoria di processo” per favorire gli avvicendamenti nei ruoli di docenti e personale TA;
- uno strumento di informazione/comunicazione non solo utile all'interno dell'Ateneo ma anche ad altre parti interessate, quali ad esempio le Commissioni di Esperti Valutatori ANVUR.

1. Linee Guida per l'autovalutazione 2025

Le “Linee guida per l'autovalutazione annuale dei Dipartimenti, dei Corsi di Studio e dei Corsi di Dottorato - 2025” del Presidio della Qualità di Ateneo sono disponibili nel portale di Ateneo nella sezione [La qualità in Ateneo](#), Sezione “Per i Dipartimenti”, paragrafo “Autovalutazione: linee guida e modelli”.

2. Struttura e contenuti del Riesame annuale di Dipartimento

Il Riesame annuale di Dipartimento si compone delle seguenti parti:

- a. Una **sezione descrittiva delle modalità organizzative adottate dal Dipartimento** per l'attività di autovalutazione, allo scopo di documentare:
 - la composizione della Commissione AQ del Dipartimento;
 - l'organizzazione degli incontri della Commissione AQ del Dipartimento;
 - la partecipazione e il coinvolgimento della componente studentesca nel processo di assicurazione di qualità, per far emergere le modalità di incentivazione alla partecipazione alla vita accademica di studentesse e studenti¹, che rappresenta uno degli obiettivi del Piano Strategico 22-27 (Obiettivo O.08).
- b. Un **commento** rispetto alle **azioni 2024 ancora in corso e una valutazione sui risultati conseguiti per le azioni concluse**.
- c. La **Scheda di monitoraggio annuale (SMA)** che comprende il commento a:
 - indicatori e target degli obiettivi strategici di Dipartimento 2025-2027;
 - gli ulteriori indicatori del Rapporto Annuale del Dipartimento (RAD) presenti nel [Data Warehouse di Ateneo](#);
 - i dati di Customer Satisfaction presenti nel [Data Warehouse di Ateneo](#).
- d. Una sezione facoltativa dedicata ad una valutazione sull'adeguatezza **del sistema di governo e del sistema di Assicurazione della Qualità** del Dipartimento, rispetto alle esigenze e peculiarità del contesto.
- e. Un **action plan** per la pianificazione delle azioni annuali da attuare per il raggiungimento di obiettivi di breve/medio periodo, definiti nel proprio Piano Strategico per il triennio 25-27.
- f. **Allegato: programmazione operativa di Dipartimento**. La programmazione è finalizzata all'elaborazione e creazione del Piano Integrato di attività e organizzazione del Dipartimento (PIAO DIP) a partire dagli obiettivi strategici di Dipartimento e di Ateneo.

¹ Si suggerisce di fare riferimento alle [Linee guida per promuovere e sostenere le rappresentanze studentesche](#).

I Dipartimenti allegano il report scaricabile dall'applicativo Sprint di Cineca utilizzato per l'inserimento e la gestione della propria programmazione operativa.

2. Fonti informative e dati statistici di riferimento

- ❖ [Linee guida per la pianificazione strategica di Dipartimento 2025-2027](#), in riferimento al paragrafo relativo al "Sistema di AQ di Dipartimento"
- ❖ [Modello AVA3](#) relativamente all'Assicurazione della qualità dei Dipartimenti, E.DIP
- ❖ **Documentazione:**
 - Piano Strategico di Dipartimento 2025-2027
 - Riesame annuale dipartimentale precedente
 - Relazione annuale 2025 del Nucleo di Valutazione (pubblicata *entro settembre* nella pagina delle [Relazioni del Nucleo di Valutazione](#))
 - Scheda di restituzione dell'audizione del Dipartimento con il Nucleo di Valutazione (*se il Dipartimento è stato audito nel 2025*)
 - Action Plan 2026 dei **Riesami annuali dei Corsi di Studio 2025**, disponibili dal 20 ottobre
 - Action Plan 2026 dei **Riesami annuali dei Corsi di dottorato 2025**, disponibili dal 20 ottobre
 - **Relazione della Commissione Paritetica del Dipartimento 2025**, disponibile dal 5 dicembre

La fonte dati principale è rappresentata da due dossier presenti nel [Data Warehouse di Ateneo](#) a cui hanno accesso i Direttori e i Responsabili amministrativo-gestionali di Dipartimento, oltre ad alcuni Delegati.

- ❖ "Rapporto Annuale di Dipartimento (RAD)", che monitora gli indicatori del Piano Strategico di Ateneo 2022-2027 a livello dipartimentale, per i seguenti ambiti:
 - Didattica e comunità studentesca e Focus Didattica
 - Ricerca e Focus Ricerca
 - Persone e Focus Persone
 - Società
 - Focus Budget
- ❖ "GP - Customer Satisfaction - Dipartimenti", con i risultati sulla valutazione di "customer satisfaction" somministrata nel corso del mese di marzo – aprile 2025 con riferimento all'anno 2024 (parte della [Relazione sulla Performance 2024](#)).

MODALITÀ ORGANIZZATIVE

COMPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ

DOCUMENTAZIONE DI RIFERIMENTO PER LA COMPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE AQ DI DIPARTIMENTO

- *Linee guida per la pianificazione strategica di Dipartimento 25-27, paragrafo relativo al “Sistema di AQ di Dipartimento”*

La Commissione AQ del Dipartimento FILO è composta dalle seguenti persone:

- Prof. Luca Guidetti (Direttore)
- Prof. Andrea Colli (Delegato alla Didattica)
- Prof. Francesco Bianchini (Delegato alla Ricerca)
- Prof.ssa Serena Vantin (Delegata alla Terza Missione)
- Prof. Giorgio Volpe (Presidente della Commissione Paritetica)
- Prof. Claudio Paolucci (Coordinatore del Dottorato di Dipartimento (PSCS)); dal 5 dicembre 2025 Prof.ssa Luisa Lugli
- Dott.ssa Chiara Albericci (RAGD)
- Dott.ssa Lara Facchini (Responsabile della Biblioteca)
- D.tt. Riccardo Gianninoni (Responsabile dei Servizi Tecnici)
- Sig. Ulisse Gigli (Rappresentante della componente studentesca)

I ruoli rappresentati sono quelli principali indicati dalle linee guida, compresi quelli dei delegati principali. E' presente anche un rappresentante della componente studentesca e un rappresentante per ogni area della componente amministrativa. Le persone presenti sono coerenti con tutti gli ambiti e gli obiettivi del riesame e della pianificazione strategica del Dipartimento. Qualora un ruolo cambi, la nuova persona che lo ricopre entra a far parte direttamente della Commissione AQ e decade quella precedente. Naturalmente, per quanto riguarda il coinvolgimento della componente studentesca, essa è mediamente presente anche attraverso la presenza del Presidente della Commissione Paritetica che attua un continuo scambio con gli studenti presenti nella Commissione Paritetica stessa in relazione alle tematiche considerate per il riesame dipartimentale, in particolare per quanto riguarda la didattica.

INCONTRI DELLA COMMISSIONE DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ

La Commissione AQ si è incontrata in forma plenaria o in forma ristretta a seconda delle esigenze operative, e comunque sempre in forma plenaria all'avvicinarsi dell'approvazione dei documenti principali, nelle seguenti date:

- 21 maggio 2025: discussione sull'approvazione del Riesame 2024 e programmazione delle attività per il riesame 2025.
- 10 luglio 2025: analisi preliminare dei dati disponibili sul RAD e organizzazione del lavoro in vista delle scadenze autunnali.
- 25 settembre 2025: discussione dei dati disponibili nel RAD e predisposizione delle attività di riesame in relazione ai ruoli svolti dai vari membri. L'incontro è stato allargato ai coordinatori dei tre CdS afferenti al Dipartimento per arricchire la discussione sui dati e sulle azioni relativamente alle questioni didattiche in capo al dipartimento nella sua interezza.
- 28 ottobre 2025: discussione prima bozza riesame e proposta nuove azioni migliorative per l'action plan.

- 26 novembre 2025: incontro con Presidente Commissione Paritetica sulla didattica e programmazione delle azioni migliorative future, così come degli obiettivi del PIAO.
- 15 dicembre 2025: conclusione lavori del riesame annuale dipartimentale con approvazione dell'action plan.

COMMENTO ALLE AZIONI PROGRAMMATE NEL RIESAME PRECEDENTE

DOCUMENTAZIONE DI RIFERIMENTO

- Riesame annuale di Dipartimento 2024, sezione Action Plan 2025

DOMANDE GUIDA

- In che misura gli obiettivi sono stati raggiunti?
- Quali sono stati i risultati ottenuti?
- Se l'azione implementata non è stata efficace, cosa non ha funzionato?
- Se l'azione non è stata realizzata, per quale motivo? Sono state incontrate delle difficoltà? Sono mutate le condizioni?

Obiettivo strategico di Ateneo [PS 22-27]	Obiettivo strategico di Dipartimento [PS-DIP 25-27]	Azione di miglioramento 2024	STATO AZIONE (IN CORSO o CONCLUSA)	COMMENTO
03, 04, 05	D.01	Mappatura e intervento sulle carriere particolarmente rallentate	In corso	Si riscontra una lieve diminuzione della percentuale di studentesse e studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU (-2,1%) e un leggero aumento della percentuale di studentesse/i fuori corso (+1,5%). Il primo dato rimane comunque migliore del target indicato nel Piano Strategico di Dipartimento 25-27, mentre il secondo se ne discosta di 3 punti percentuali. Poiché le criticità riguardano principalmente i due CdS magistrali, si ritiene che le ristrutturazioni in atto possano contribuire significativamente alla loro risoluzione. Si intende dunque continuare a implementare le misure indicate nel piano strategico dipartimentale.
14, 33, 34	S.01	Potenziare e consolidare le attività di Public Engagement e il loro impatto sociale	In corso	Consolidamento: Nel 2025 sono state consolidate le attività di PE che assicurano il maggiore impatto sociale (in part. la Giornata Mondiale della Filosofia è giunta alla sua terza edizione e il Podcast Filcast prosegue con una seconda edizione in corso di produzione). Potenziamento: il Dipartimento ha partecipato, inoltre, alla Notte

				Europea della Ricerca 2025, contribuendo attivamente a un evento dotato di straordinario impatto sociale.
23	R.01	Incrementare la percentuale dei dottorandi con titolo esterno all'Ateneo, e in particolare con titolo estero	In corso	Il ciclo 40 ha visto un sensibile aumento rispetto al ciclo 39 di dottorandi/e con titolo esterno all'Ateneo, e in particolare con titolo estero. Il ciclo 41 in via preliminare sembra consolidare questo trend anche a fronte della diminuzione del numero delle borse disponibili a causa del termine dei fondi PNRR.
26	R.04, P.01	Migliorare le performance di produttività scientifica dei neoassunti in modo mirato	In corso	Il monitoraggio della produzione scientifica dei neo-assunti è proseguito nel corso dell'anno ed è un'attività che a partire dalla VQR è stata resa permanente per comprendere se l'indicatore di produttività FFABR, che restituisce un dato progressivamente più basso, sia anche indice di una qualità inferiore per quanto riguarda i neoassunti. Dai riscontri del Delegato alla Ricerca e del Direttore si evince una discrasia evidente tra l'indicatore di produttività FFABR (negativo) e quanto di fatto risulta nella produttività dei neoassunti anche e soprattutto in relazione alla VQR (positiva). In ogni caso, l'attività di monitoraggio e l'attenzione prestata alla produzione dei neoassunti sarà intensificata nel corso del prossimo anno anche in relazione ai possibili cambiamenti normativi legati al sistema universitario che tengono in particolare conto i neoassunti stessi.

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE

MONITORAGGIO DEGLI OBIETTIVI STRATEGICI DI DIPARTIMENTO 2025-2027

DOCUMENTAZIONE DI RIFERIMENTO

- AVA3, E.DIP.2.4 *“Il Dipartimento procede sistematicamente al monitoraggio della pianificazione, dei processi e dei risultati delle proprie missioni, analizza i problemi rilevati e le loro cause ed elabora adeguate azioni di miglioramento, di cui viene a sua volta verificata l’efficacia”*
- Rapporto Annuale di Dipartimento (RAD), disponibile nel [Data Warehouse di Ateneo](#)
- Piano strategico dipartimentale 2025-27
- Eventuali fonti interne al Dipartimento, indicate nel Piano Strategico di Dipartimento 2025-2027
- Relazione annuale 2025 del Nucleo di Valutazione (pubblicata entro settembre nella pagina delle [Relazioni del Nucleo di Valutazione](#))
- Scheda di restituzione dell’audizione del Dipartimento con il Nucleo di Valutazione (*se il Dipartimento è stato audito nel 2025*)
- Report sull’autovalutazione annuale di Dipartimento 2024 del Presidio della Qualità, disponibile negli [svc del Presidio](#)

Punti di forza

Per quanto riguarda **la didattica e la comunità studentesca** l'attrattività della didattica dipartimentale a ogni livello si conferma uno dei punti di forza in generale del Dipartimento FILO, sebbene gli avvisi di carriera nei tre corsi di laurea afferenti (Filosofia, Scienze filosofiche e Semiotica) non seguano sempre un andamento di crescita omogeneo. Al notevole aumento degli immatricolati nei percorsi di laurea magistrale (Scienze Filosofiche e Semiotica) non corrisponde infatti un dato crescente negli avvisi di carriera nel corso di laurea in Filosofia, che sono invece andati calando negli ultimi due anni. Probabilmente ciò è dovuto al fatto che gli immatricolati delle lauree magistrali risentono della grande massa di iscritti che si sono avuti nelle lauree triennali a partire dall'anno 2020/2021. Non si tratta tuttavia di un dato particolarmente preoccupante, considerando che il numero degli immatricolati resta comunque più del doppio rispetto alla media nazionale. Si tratta piuttosto di una conseguenza del normale consolidamento di dati che erano divenuti poco attendibili negli anni della pandemia, con l'erogazione della didattica a distanza. A questo si aggiungono verosimilmente problemi di natura contingente, quali l'emergenza abitativa a Bologna, come sembrano confermare anche i dati di altri CdS di aree umanistica d'Ateneo. In ogni caso la commissione AQ del CdS di Filosofia ha esaminato con grande attenzione questo dato potenziando comunque le attività di orientamento e gli open day rivolti alle studentesse e agli studenti delle scuole superiori di secondo grado.

Per quanto riguarda **la ricerca** la qualificazione del dottorato mostra di essere in buono stato. In particolare, è in aumento nel ciclo 40 il numero dei dottorandi e delle dottorande con titolo conseguito in altro ateneo rispetto ai cicli precedenti e posizionandosi nella media di ateneo. Anche il numero delle borse finanziate dall'esterno è in grande aumento percentuale rispetto ai cicli precedenti, grazie anche ai progetti vinti in dipartimento e ai finanziamenti legati al PNRR, superando la media di macroarea e di ateneo. Per quanto riguarda la partecipazione a bandi competitivi, i numeri sono in calo rispetto al periodo dei grossi sovvenzionamenti derivanti soprattutto dal PNRR. Tuttavia, il calo è evidente rispetto a una fase di numerose vittorie di progetti in bandi competitivi nel nostro dipartimento, che dunque non è rimasto passivo rispetto a queste possibilità. Le pubblicazioni multidisciplinari del Dipartimento sono stabili a un buon livello superiore a quello della macroarea, così come buoni sono i dati relativi alla qualità e alla produttività della ricerca con un dato stabile e leggermente superiore alla macroarea per quanto riguarda il numero delle pubblicazioni pro-capite. Anche la percentuale di articoli in riviste di classe A resta alto e superiore alla media di macroarea. IN aumento è anche la percentuale di pubblicazioni con indice unico >0,7.

Per quanto riguarda l'ambito **persone** la percentuale dei docenti assunti dall'esterno è molto elevata e superiore nel triennio alla media di ateneo e macroarea. In crescita decisa e superiore alla macroarea anche il glass ceiling index.

Per quanto riguarda l'area **società** essa è in ottima salute. Il Dipartimento si conferma impegnato in numerose attività di terza missione in grado di generare un significativo impatto sociale, anche grazie alla fitta rete di rapporti con istituzioni ed enti (in particolare il Comune di Bologna, la rete delle biblioteche "Patto per la lettura", i musei cittadini) e con le scuole del territorio. In linea con le direttrici di sviluppo del Dipartimento, le principali attività di terza missione sono condotte in prospettiva interdisciplinare e con il coinvolgimento attivo di differenti SSD. Da luglio 2025 è attivo il nuovo portale Iris PE per il censimento e il monitoraggio delle attività di terza missione, che grazie all'impegno di tutti i docenti e le docenti è stato tempestivamente popolato di contenuti. Nell'ultimo anno è stata inoltre implementata sul sito del Dipartimento la sezione "Con società e impresa".

Ambiti di miglioramento

Per quanto riguarda **la didattica e la comunità studentesca** gli ambiti di miglioramento riguardano le carriere studentesche. Nell'ultimo anno è rimasto stabile il dato relativo agli abbandoni tra il primo e il secondo anno (13,5%), mentre è aumentato dell'1,5% il numero delle/dei laureate/i fuori corso. Al fine di risolvere questa criticità, si è proceduto alla riprogettazione del corso di studio in Semiotica (già in vigore) e di Scienze Filosofiche (in vigore dall'anno accademico 2026/2027), mentre è stata messa in agenda quella di Filosofia, la cui ristrutturazione avrà luogo nel prossimo anno ed entrerà a regime nell'anno accademico 2027/2028. Una maggiore razionalizzazione degli insegnamenti e dei curricula dei singoli CdS dovrebbe facilitare la progettazione e il rispetto dei piani di studi. Sulla conclusione del percorso formativo dei CdS magistrali potrebbe inoltre incidere positivamente, come suggerito nella Relazione annuale della CPDS, una programmazione volta a erogare nel primo semestre, o perlomeno nei primi tre periodi dell'anno accademico, tutta la didattica del secondo anno, in modo da permettere a studentesse/i di dedicare i mesi conclusivi alla stesura della tesi. Il rapporto tra studenti iscritti regolari e docenti, altro parametro critici e oggetto di costante attenzione, ha registrato un miglioramento nell'ultimo anno, passando da 28,4 nel 2023 a 24 nel 2024 nel CdS di Filosofia, indicando una tendenza positiva verso una maggiore disponibilità di risorse didattiche. Nonostante questo progresso, il dato rimane significativamente distante dalla media nazionale di area, che si attesta a 13,2 studenti per docente.

Per quanto riguarda **la ricerca** i fondi derivanti da bandi competitivi vinti sono in calo nel 2024, ma si tratta di un anno di passaggio con la chiusura di alcuni grandi progetti, che dovrebbe essere compensato da progetti prestigiosi avviati nel 2025. Cala anche il numero dei progetti pro-capite, dopo un periodo di elevati avvisi di progetti dovuto alla maggiore disponibilità di fondi soprattutto legati al PNRR. Si prevede un riequilibrio nei prossimi anni dopo un periodo di sovrafinanziamento rispetto allo standard. Un leggero calo, da monitorare nel tempo, anche se sempre a un buon livello per ora, sono le pubblicazioni di articoli in riviste di classe A. Da monitorare è anche la percentuale delle pubblicazioni in Open Access, che pure è solo leggermente sotto la media di macro-area. Il dato potrebbe scontare la diminuzione del numero dei progetti competitivi pro-capite.

Per quanto l'ambito **persone** due ambiti di miglioramento meritano attenzione: 1) la soddisfazione per i servizi tecnici-amministrativi, di cui si dirà in una sezione successiva; 2) la valutazione del reclutamento dei neoassunti, un dato che registra un calo rispetto alla macroarea e che merita un'azione migliorativa specifica nell'action plan futuro, anche perché consolida un trend negativo.

Per quanto riguarda l'area **società** l'azione di miglioramento 2024 S.01 "Potenziare e consolidare le attività di Public Engagement e il loro impatto sociale" è stata raggiunta ed è tuttora in corso. In particolare, come indicato nella tabella precedente, nell'anno 2025 sono state consolidate le attività di PE che assicurano il maggiore impatto sociale (in part. la Giornata Mondiale della Filosofia è giunta alla sua terza edizione e il Podcast Filcast prosegue con una seconda edizione in corso di produzione). Inoltre, il Dipartimento ha potenziato le sue attività di PE grazie alla partecipazione alla Notte Europea della Ricerca 2025, contribuendo attivamente a un evento dotato di straordinario impatto sociale, attività che intende consolidare nel tempo.

COMMENTO AGLI ULTERIORI INDICATORI DEL RAPPORTO ANNUALE DEL DIPARTIMENTO (RAD)

DOCUMENTAZIONE DI RIFERIMENTO

- AVA3, E.DIP 4.4: *“Il Dipartimento promuove, supporta e monitora la partecipazione del personale tecnico-amministrativo a iniziative di formazione/aggiornamento con particolare attenzione a quelle organizzate dall’Ateneo. (Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.2)*
- Rapporto Annuale di Dipartimento (RAD) 2025 consultabile nel [Data Warehouse di Ateneo](#)
- Relazione annuale 2025 del Nucleo di Valutazione (pubblicata *entro settembre* nella pagina delle [Relazioni del Nucleo di Valutazione](#))
- Scheda di restituzione dell’audizione del Dipartimento con il Nucleo di Valutazione (*se il Dipartimento è stato audito nel 2025*)
- Report sull’autovalutazione annuale di Dipartimento 2024 del Presidio della Qualità, disponibile negli [syc del Presidio](#)
- Action Plan 2026 dei Riesami annuali dei Corsi di Studio 2025
- Action Plan 2026 dei Riesami annuali dei Corsi di Dottorato 2025
- Relazione della Commissione Paritetica del Dipartimento 2025

DIDATTICA E COMUNITÀ STUDENTESCA

Come detto a proposito degli obiettivi strategici di Dipartimento, l'attività didattica è uno dei punti di forza del Dipartimento di Filosofia. A confermarlo non sono soltanto i dati relativi all'avvio delle nuove carriere nei tre CdS, ma anche l'attrattività extra-regionale che resta di quasi dieci punti percentuale al di sopra della media di Ateneo, a conferma di un riconoscimento anche a livello nazionale della qualità dei CdS afferenti al Dipartimento. Nell'ultimo triennio è cresciuto il numero di studentesse/i iscritte/i con cittadinanza o curriculum internazionale. Il ritmo di crescita, paragonabile a quello della macroarea, è stato tuttavia più lento di quello di Ateneo. Un ulteriore miglioramento dovrebbe derivare nei prossimi anni dalle azioni messe in campo per promuovere la partecipazione ai programmi di scambio e con l'attivazione di titoli congiunti con partner internazionali. Inoltre, l'introduzione di curricula in lingua inglese nelle due lauree di secondo livello, già attivo a Semiotica e di prossima attivazione a Scienze Filosofiche (2026/2027) è proprio finalizzato ad accrescere ancora di più l'attrattività internazionale dei nostri corsi. Rimane positivo, seppur leggermente in calo, il dato relativo alla soddisfazione di studentesse e studenti laureate/i (87%)

RICERCA

Fra gli indicatori non presenti nel piano strategico per quanto riguarda la ricerca non si registrano significative criticità. In leggera crescita è il costo per attrezzature sui progetti di ricerca, pur essendo un valore relativamente basso in termini assoluti rispetto al valore di ateneo, vista la peculiarità dei progetti vinti nel nostro dipartimento. Molto elevata è anche la percentuale degli occupati e delle occupate tra i dottori e le dottoresse di ricerca e il valore è massimo per il secondo anno consecutivo. I docenti con meno di tre prodotti sono solo 1 nel 2025, ma la produttività continua a essere un punto di attenzione per evitare possibili cali nel tempo in seguito alla conclusione del processo della VQR. Il budget dei progetti nella struttura è nuovamente cresciuto. Stabile e in linea con macroarea la soddisfazione per il dottorato e in risalita rispetto al QS Ranking il subject Philosophy che caratterizza il Dipartimento, sia sul territorio nazionale che all'estero. Un ambito di miglioramento sono le citazioni media pro-capite sia dei docenti che per quanto riguarda i neoassunti (il valore nel 2024 è in calo). Migliorabile è il dato relativo alle ore di formazione fruite su innovazione didattica. In merito alla formazione alla ricerca relativamente al Dottorato, si propone di aumentare la produttività scientifica dei dottorandi attraverso una pianificazione congiunta tra supervisore e dottorando del percorso di pubblicazione e tramite il sostegno a lavori collettivi nei gruppi di ricerca del Dipartimento. Inoltre, si intende istituire un incontro annuale in cui i dottorandi possano presentare i propri progressi al Collegio, ricevendo feedback utili a favorire pubblicazioni già durante il percorso formativo.

PERSONE

La mobilità internazionale di docenti e tecnici-amministrativi è non elevata e inferiore alla media di ateneo, anche se il valore è cresciuto negli anni per entrambe le categorie. Attraverso progetti di internazionalizzazione che ricevono particolare attenzione in dipartimento tale dato si pensa possa migliorare nei prossimi anni. Il numero

medio di ore di formazione del personale è in continua crescita, ma ancora inferiore ai dati di macroarea (di poco) e di ateneo. Le cessazioni del personale docente sono ampiamente compensate dal reclutamento. Quelle previste nel 2026 saranno compensate con figure dedicate anche non fra il personale a tempo indeterminato. Il numero dei docenti ricercatori uomini è ancora superiore a quello delle donne, ma nel 2024 si è registrata una percentuale paritaria di genere fra i neoassunti. Il vincolo RTD/b ordinari è in linea con i requisiti di legge e sono in aumento le chiamate dirette e gli ERC. Il personale formato è leggermente in calo nel 2024 e rispetto al dato di ateneo, anche se le ore fruite in valore assoluto sono aumentate. Nel complesso le ore di formazione fruite hanno in generale soddisfatto il fabbisogno formativo.

SOCIETA'

Dall'analisi degli indicatori riportati nel RAD emerge che la percentuale di laureati occupati in Emilia-Romagna a tre anni dal conseguimento del titolo è in crescita (fino al 55,8%), confermando un trend positivo già registrato negli ultimi anni. Risultano in aumento anche gli incassi derivanti da attività commerciali e scientifiche su commissione. La quota di borse di dottorato finanziate da enti esterni registra invece una lieve flessione, passando dal 47,8% del 2022 al 41,7% del 2023 (ultimi dati disponibili), mantenendosi comunque sostanzialmente in linea con i valori della macroarea. Il numero di progetti di cooperazione allo sviluppo è salito da 1 a 3, migliorando in modo significativo la media di area (1,8) e di Ateneo (1,6). Il portale Iris PE presenta al momento alcune criticità, legate alla difficile sincronizzazione con le informazioni precedentemente inserite sui portali di Ateneo e alla complessa gestione delle schede. Tuttavia, la risposta di colleghe e colleghi è stata positiva e risultano già inserite circa 400 iniziative. In prospettiva, l'aggiornamento della piattaforma diventerà un'attività periodica, sia per i singoli ricercatori (in relazione alle iniziative individuali) sia per la Commissione TM (per le iniziative dipartimentali). Lo strumento di monitoraggio interno adottato negli anni precedenti è stato dismesso, in modo da garantire una gestione omogenea delle attività di monitoraggio, coerente con le procedure in uso a livello di Ateneo e nazionale. A questo farà seguito una sempre maggiore cura dedicata all'aggiornamento del sito di Dipartimento alla sezione "Con Società e Impresa". I principali progetti di valorizzazione delle conoscenze nell'ambito della terza missione sono: 1) Giornata Mondiale della Filosofia (iniziativa giunta nel 2025 alla sua terza edizione, in collaborazione con il Comune di Bologna, la rete delle biblioteche Patto per la Lettura e le scuole del territorio); 2) Filcast – "Idee sbagliate", il podcast del Dipartimento di Filosofia (una seconda stagione è attualmente in corso di produzione; una puntata speciale è stata inoltre realizzata in occasione della Notte Europea della Ricerca 2025, nell'ambito di un'iniziativa di Ateneo che ha registrato un'ampia partecipazione di pubblico sul territorio).

ANALISI DEI DATI DI "CUSTOMER SATISFACTION"

DOCUMENTAZIONE DI RIFERIMENTO

- AVA3, E.DIP 4.6: *"Il Dipartimento fornisce un supporto adeguato e facilmente fruibile a docenti, ricercatori, dottorandi e studenti per lo svolgimento delle loro attività di didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale, verificato dall'Ateneo attraverso modalità strutturate di rilevazione di cui all'aspetto da considerare B.1.3.3. (Questo aspetto da considerare serve da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3)"*
- Dossier "GP - Customer Satisfaction - Dipartimenti", presente nel [Data Warehouse di Ateneo](#), con i risultati sulla valutazione di "customer satisfaction" somministrata nel corso dei mesi di marzo – aprile 2025 con riferimento all'anno 2024 (parte della [Relazione sulla Performance 2024](#))
- [Relazione annuale 2025 del Nucleo di Valutazione](#) (pubblicata entro settembre nella pagina delle [Relazioni del Nucleo di Valutazione](#)), con riferimento alla sezione "Valutazione del ciclo integrato della performance nell'ambito del PIAO"

Punti di forza

In relazione alla customer satisfaction di Dipartimento, che misura il supporto del personale TA di FILO, si evidenziano alcuni aspetti positivi e alcune aree critiche. Per quanto riguarda i punti di forza due sono

principalmente le attività che sono sopra la media di macroarea e di ateneo, cioè il supporto all'acquisto di beni e servizi e nei laboratori di ricerca. Per quanto riguarda strettamente le procedure connesse a questi due ambiti il dato è in linea con la macroarea, così come lo è per i rimborsi delle missioni e per la mobilità internazionale. Per migliorare tutte queste attività il Dipartimento propone e supporta un'ampia attività di formazione del personale TA. Infine, anche i Laboratori didattici si situano, come dato, nella media di macroarea.

Ambiti di miglioramento

Una prima leggera criticità si riscontra nella soddisfazione complessiva, il cui valore è leggermente più basso della media di ateneo e ancora di più di quella della macroarea. Questo dato generale è stato considerato un campanello di allarme per ristrutturare alcune delle strutture del personale TA quanto a compiti e concatenamento delle procedure.

Ancora più critici sono i dati relativi al supporto dei progetti, sia in fase di stesura sia, soprattutto, in fase di rendicontazione. Tali criticità possono forse essere spiegate anche in relazione all'elevato successo nella vittoria di progetti in bandi competitivi da parte di persone del dipartimento. Questo ha aumentato in modo repentino e molto elevato il carico di lavoro per il personale TA, che nel periodo di riferimento è rimasto sempre lo stesso. Inoltre, la complessa, a volte in modo opaco, struttura burocratica dei progetti competitivi nazionali viene addebitata, quanto a obblighi burocratici, al personale TA. Ciò emerge da numerosi colloqui con i membri del Dipartimento. Tale addebito risulta essere una forzatura rispetto all'obbligo di adempiere determinate operazioni normativamente regolamentate. Per tale ragione si è deciso di aumentare la comunicazione fra il personale TA e il personale docente e ricercatore in modo da spiegare nella forma più chiara possibile tutti i passaggi e le necessità inaggirabili dei processi. A questo si è unita una operazione di trasformazione del personale TA cui sono stati aggiunti nuovi membri e che è stato riorganizzato al fine di venire incontro alle esigenze del personale accademico di FILO. Tale attività di riorganizzazione è prevista continuare anche nel prossimo anno. Infine, si segnala un dato leggermente più basso rispetto alla macroarea anche per il supporto ai visiting. Tuttavia il dato della macroarea è molto alto e quello di FILO non è da considerare così basso.

RIESAME DEL SISTEMA GOVERNO E DEL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ (EVENTUALE)

DOCUMENTAZIONE DI RIFERIMENTO

- AVA3, E.DIP 2.5: *Il funzionamento dell'organizzazione e del sistema di Assicurazione della Qualità del Dipartimento è periodicamente sottoposto a riesame interno.*
- Il documento [Architettura del Sistema di Governo e di Assicurazione della Qualità](#) disponibile nel Portale di Ateneo nella sezione "La qualità in Ateneo".

DOMANDE GUIDA

Il sistema di governo del Dipartimento è adeguato e funzionale rispetto alle esigenze e peculiarità del Dipartimento per un "buon andamento" dell'organizzazione e delle attività e dei processi di assicurazione della Qualità? Se non è più funzionale quali aspetti si intendono modificare? (ruoli e responsabilità, sistema di gestione della didattica dipartimentale/ricerca/terza missione, il sistema di Commissioni e deleghe)

In linea con l'anno precedente, il sistema di assicurazione della qualità del Dipartimento appare ben strutturato in questa fase. Le ulteriori deleghe aggiunte in Dipartimento lo scorso anno, sia per curare in modo specifico i rapporti con le studentesse e gli studenti (Delega alle studentesse e agli studenti), offrendo anche supporti mirati alle carriere, sia per risolvere questioni connesse alle attività, alle esigenze e ai comportamenti del personale del Dipartimento, compreso il personale tecnico e amministrativo (Delega al personale, all'inclusione e alle pari opportunità) si sono rivelate utili e attive. La presenza di delegati e di commissioni in Dipartimento in numero elevato rispetto al

personale effettivamente presente aumenta la partecipazione collettiva alle funzioni gestionali e favorisce il monitoraggio delle varie attività del Dipartimento e dei suoi singoli membri. Si tratta di consolidare nei prossimi anni il buon andamento del sistema di Assicurazione di Qualità, rafforzando il ruolo della Commissione AQ in accordo con tutte le linee-guida indicate dall'Ateneo e in stretta connessione anche con gli elementi e le istanze poste dagli organi didattici dipartimentali, a cominciare dalla Commissione Paritetica. Da quest'anno sono stati previsti inviti anche ai coordinatori del CdS per discutere di questioni principalmente connesse alle attività e ai progetti didattici.

ACTION PLAN 2026

DOCUMENTAZIONE DI RIFERIMENTO

- AVA3, E.DIP 1.2 *“Il Dipartimento ha declinato la propria visione in politiche, strategie e obiettivi di breve, medio e lungo termine, riportati in uno o più documenti di pianificazione strategica e operativa, accessibili ai portatori di interesse (interni ed esterni)”*
- Piano Strategico di Dipartimento 2025-27
- Scheda di restituzione dell’audizione del Dipartimento con il Nucleo di Valutazione (se il Dipartimento è stato audito nel 2025)
- Report sull’autovalutazione annuale di Dipartimento 2024 del Presidio della Qualità, disponibile negli [SVC del Presidio](#)
- Riesame annuale di Dipartimento 2024 – Action plan 2025

Obiettivo strategico di Ateneo [PS 22-27]	Obiettivo strategico di Dipartimento [PS-DIP 25-27]	Azione di miglioramento Specificare se “in continuità”/”nuova”	Responsabilità	Modalità di verifica	Risorse (umane/finanziarie/strumentali)
26	R.04, P.01	Migliorare le performance di produttività scientifica dei neoassunti in modo mirato (in continuità)	Delegato alla Ricerca, Commissione Ricerca	Confronto fra l’indicatore FFABR dei neoassunti e la qualità delle pubblicazioni secondo standard internazionali (bibliometrici e non bibliometrici a seconda dei settori)	Risorse umane: Persone che aderiscono alla Commissione Ricerca. Risorse finanziarie: nessuna Risorse strumentali: piattaforma IRIS comprensiva degli strumenti di simulazione.
03, 04, 05	D.01	Mappatura e intervento sulle carriere particolarmente rallentate	Delegato alla Didattica, Delegata alle Studentesse e agli studenti	Il Direttore e il Delegato alla Didattica e la Delegata alle studentesse e agli studenti, previa analisi dei dati relativi alle carriere più rallentate, offrono agli studenti interessati la libera possibilità di un colloquio individuale al fine di pianificare azioni strategiche, anche grazie	Risorse umane: docenti e tutor dei Corsi di Studio afferenti al Dipartimento Risorse finanziarie: BID per contratti di tutorato Risorse strumentali: reportistica operativa e cruscotti dipartimentali del Datawarehouse per un

				all'ausilio dei tutor dei CdS, per accelerare e completare il percorso di studio.	monitoraggio in tempo reale dei dati
14, 33, 34	S.01	Potenziare e consolidare le attività di Public Engagement e il loro impatto sociale	Delegata alla Terza missione, Commissione Terza missione, docenti e ricercatori del Dipartimento	Monitoraggio e aggiornamento periodico del nuovo portale Iris PE, con riferimento sia alle iniziative individuali sia alle iniziative dipartimentali.	Risorse umane: Professori e ricercatori del Dipartimento Risorse finanziarie: nessuna Risorse strumentali: portale Iris PE.
23	R.01	Incrementare la percentuale dei dottorandi con titolo esterno all'Ateneo, e in particolare con titolo estero	Coordinatrice del Dottorato, Collegio dei docenti del Dottorato	Promozione del Dottorato in sedi internazionali. Con diffusione tempestiva e capillare dei bandi. Attività di promozione individuale da parte delle persone presenti nel Collegio di Dottorato	Risorse umane: Professori e ricercatori del Collegio di Dottorato Risorse finanziarie: nessuna Risorse strumentali: portali per la pubblicizzazione online del Dottorato

ALLEGATO: PROGRAMMAZIONE OPERATIVA DI DIPARTIMENTO 2026

Per la definizione degli obiettivi operativi che compongono il PIAO di Dipartimento, dal 2025 si utilizza l'applicativo SPRINT di Cineca.

Allegare di seguito il report del PIAO dipartimentale disponibile tra le funzionalità dell'applicativo.